



Name:

Geburtsdatum:

## U7a

Liebe Eltern,

bei der heutigen Vorsorgeuntersuchung steht neben der Gesamtentwicklung Ihres Kindes insbesondere seine Sprachentwicklung im Vordergrund. Diese wird anhand eines standardisierten Fragebogens beurteilt, den ich Sie auszufüllen bitte.

Diesen Sprachtest habe ich um folgende Fragen ergänzt, um mir ein vollständiges Bild von Ihrem Kind machen zu können. **Wählen Sie bitte die jeweils zutreffende Antwort.**

### Ihr Kind soll heute auch einige Aufgaben lösen. Bitte helfen Sie Ihrem Kind dabei nicht!

|                                                                    |      |         |
|--------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Gibt es Augenerkrankungen / Fehlsichtigkeiten in der Familie?      | Nein | Ja      |
| Hört Ihr Kind leise Geräusche?                                     | Ja   | Nein    |
| Verstehen auch fremde Personen, was Ihr Kind sagt?                 | Ja   | Nein    |
| Versteht es Aufforderungen? (z.B.: "Bring das bitte in den Müll.") | Ja   | Nein    |
| Spricht Ihr Kind von sich in der „Ich“-Form?                       | Ja   | Nein    |
| Fragt Ihr Kind „Warum-Fragen“?                                     | Ja   | Nein    |
| Spricht Ihr Kind in der Mehrzahl? (Autos, Bäume, Steine...)        | Ja   | Nein    |
| Benennt Ihr Kind in einem Bilderbuch einen Hund o.Ä.?              | Ja   | Nein    |
| Singt Ihr Kind?                                                    | Ja   | Nein    |
| Kann es sich einzelne Kleidungsstücke alleine ausziehen?           | Ja   | Nein    |
| Spielt es mit anderen Kindern?                                     | Ja   | Nein    |
| Versucht Ihr Kind zu trösten?                                      | Ja   | Nein    |
| Kann es sich von seinen Eltern trennen? (Oma, Kindergruppe, etc.)  | Ja   | Nein    |
| Ahmt es Tätigkeiten im Haushalt nach?                              | Ja   | Nein    |
| Kann es Dreirad, Laufrad oder Bobby Car fahren?                    | Ja   | Nein    |
| Kann ihr Kind hüpfen?                                              | Ja   | Nein    |
| Isst es selbst mit einem Löffel ohne viel zu kleckern?             | Ja   | Nein    |
| Wie lange lesen Sie Ihrem Kind jeden Tag vor?                      |      | Minuten |
| Wie lange sieht Ihr Kind jeden Tag fern?                           |      | Minuten |
| Machen Sie sich über irgendetwas Sorgen bezüglich der Entwicklung? | Nein | Ja      |
| Wenn ja, was ist es?                                               |      |         |

Wird von Arzthelferin ausgefüllt:

|                          |                   |                     |
|--------------------------|-------------------|---------------------|
| kooperativ: ja / nein    | <b>Links</b>      | <b>Rechts</b>       |
| ausweichen: ja / nein    | Bär oder Ball     | Katze oder Schirm   |
| <b>Stereo:</b> ja / nein | Auto oder Fisch   | Flugzeug oder Vogel |
| Katzen:                  | Baum oder Bananen | Haus oder Blumen    |

# SBE-3-KT

## Sprachbeurteilung durch Eltern Kurztest für die U7a (SBE-3-KT)

W. v. Suchodoletz, S. Kademmann & S. Tippelt

Name des Kindes:

Vorname des Kindes:

Junge

Mädchen

Geb.-Datum:

Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde:

Alter (in Monaten am Tag des Ausfüllens):

Bogen ausgefüllt von: Mutter Vater beiden Eltern sonstig

falls sonstige Person – wer?:

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein ja

falls ja, welche Sprachen?:

In diesem Bogen finden Sie eine Liste von Wörtern und Sätzen, wie sie von Kindern in den ersten Lebensjahren oft benutzt werden. Bitte kreuzen Sie an, was Sie häufiger als ein Mal von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter und Sätze angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z. B. „taufen“ statt „kaufen“ oder „draußen“ statt „draußen“). Falls Ihr Kind etwas Ähnliches benutzt (z.B. „Becher“ für „Glass“), schreiben Sie dies bitte daneben.

Vielleicht noch ein Hinweis: Der Wortschatz und der Sprachgebrauch dreijähriger Kinder ist sehr unterschiedlich. Wenn Ihr Kind nur einige dieser Wörter oder Sätze spricht, muss Sie das nicht gleich beunruhigen. Außerdem wird es vermutlich auch noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter und Sätze sprechen.

arbeiten  
brauchen  
draußen  
Eimer  
finden  
Finger  
Fleisch  
fliegen  
Frühstück

Geburtstag  
gießen  
Glas  
Hals  
Handtuch  
heute  
hören  
jetzt  
kaufen

klein  
kochen  
Kopf  
lachen  
Lampe  
leise  
Licht  
lieb  
liegen

Mädchen  
mit  
müde  
Musik  
müssen  
nass  
neu  
Ohr  
Papier

rennen  
sagen  
Sand  
sauber  
scharf  
schenken  
Schirm  
schmecken  
schmutzig

|            |          |          |         |          |
|------------|----------|----------|---------|----------|
| schneiden  | Sonne    | Teppich  | warm    | wohnen   |
| schnell    | springen | Tier     | warten  | Wolke    |
| Schokolade | stehen   | Tisch    | waschen | Zahn     |
| Schrank    | Stein    | Tomate   | Wasser  | Zeh      |
| Schuh      | Stift    | Treppe   | weg     | Zimmer   |
| schwer     | Straße   | voll     | weich   | Zunge    |
| schwimmen  | suchen   | vorlesen | Wiese   | zusammen |
| sehen      | Suppe    |          |         |          |

Wortschatz:

1. Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei oder mehr Wörtern,  
wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?* **Ja** **Nein**

**Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.**

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die **am ehesten** dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde.

- |    |                                 |    |                                  |    |                               |
|----|---------------------------------|----|----------------------------------|----|-------------------------------|
| 1. | Da Katze.<br>Da ist eine Katze. | 2. | Mama einkauft<br>Mama kauft ein. | 3. | Meine sein!<br>Das ist meins! |
| 4. | Mama kochen<br>Mama kocht.      | 5. | viele Auto<br>viele Autos        | 6. | viele Blume<br>viele Blumen   |

7. Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung **und**?

z. B. Ich hole das Buch **und** dann liest du vor.

ja

nein

8. Verwendet Ihr Kind die Wörter **mein** / **meine** richtig?

z. B. **mein** Zimmer, **meine** Puppe, **meine** Spielsachen

ja

nein

9. Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eher

Nicht Apfel essen!

Ich will keinen Apfel essen!

**Benutzt Ihr Kind das Fragewort:**

10. **Wie?** – z. B. Wie geht das Spiel?

ja

nein

11. **Was?** – z. B. Was hast Du da?

ja

nein

12. **Wo?** – z. B. Wo ist mein Ball?

ja

nein

13. **Wohin?** – z. B. Wohin geht Papa?

ja

nein

14. Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten / Märchen

(anhand von Bildern) nach?

ja

nein

Bemerkungen:

Grammatik: \_\_\_\_\_

WS + (Gram. x 6) = \_\_\_\_\_